муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чистоозерного района Новосибирской области
«Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»
решением педагогического совета
МКОУ «Елизаветинская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ:»
Директор МКОУ «Елизаветинская СОШ»
_____ Литвинов В.В.
Приказ № 16 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МКОУ «Елизаветинская СОШ»

(часть ООП ООО)

на 2026-2027 учебный год

Елизаветинка, 2026

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Рабочая программа воспитания МКОУ «Елизаветинская СОШ» (далее — Программа воспитания) разработана на основе федеральных нормативных правовых документов и методических материалов, регулирующих содержание и организацию воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808, от 08.05.2026 № 316;
- Указами Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 и от 08.05.2024 № 314;
- Действующими санитарными правилами и нормами;
- Уставом МКОУ «Елизаветинская СОШ» и локальными нормативными актами школы.

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся 2026 года используются как методический материал.

1.2. Назначение программы

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе;
- разрабатывается и утверждается с участием совета обучающихся и совета родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьёй и социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, историческое просвещение и формирование российской гражданской идентичности.

1.3. Структура программы

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы, а также приложения: план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы и показатели эффективности реализации.

Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа была направлена на развитие личности обучающихся, формирование гражданственности и патриотизма, культуры здорового образа жизни, трудовых и творческих навыков, социальной ответственности и готовности к взаимодействию.

В школе работали 5 классных руководителей. Проведены 3 заседания ШМО классных руководителей и 3 заседания Штаба воспитательной работы. Реализовывались курсы «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Я, ты, он, она», «Семьеведение», «Театральная студия», «Финансовая грамотность», «Основы занятий легкой атлетикой», «Основы занятий спортивными играми».

Функционировали школьный музей «Память поколений», юнармейский отряд «Богатырь», первичное отделение «Движение Первых», школьные медиа и театральная студия «Калейдоскоп». Проведены патриотические, экологические, спортивные, профилактические и семейные мероприятия; обучающиеся участвовали в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Отмечена положительная динамика личностного развития и социальной активности обучающихся. Вместе с тем выявлены недостаточная социальная компетентность части обучающихся, трудности сотрудничества и конструктивного разрешения конфликтов, а также недостаточная вовлечённость части родителей.

Задачи на 2026–2027 учебный год: развитие социальной компетентности, учебной мотивации и самостоятельности; укрепление патриотических качеств; развитие творческой и проектной активности; полный охват кружками и секциями; усиление профилактики и здоровьесбережения; повышение участия родителей в воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ

2.1. Общие положения

Воспитательная деятельность планируется с учётом приоритетов государственной политики, возрастных особенностей обучающихся 5–9 классов и уклада школы. Содержание воспитания обучающихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержаниявоспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры,традиционных религий народов России.

2.2. Цель воспитания обучающихся

Цель воспитания — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.3. Задачи воспитания

- Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей и традиций, которые выработало российское общество.
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям и традициям.
- Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

2.4. Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней ценностной позиции личности.

2.5. Подходы и принципы воспитания

Воспитательная деятельность строится на аксиологическом, антропологическом, культурно-историческом, системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходах с учётом принципов гуманистической направленности, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности и возрастосообразности.

2.6. Направления воспитания

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое, здоровьесберегающее и направленное на эмоциональное благополучие;
- трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания.

2.7. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО

Направление	Целевые ориентиры

Гражданское воспитание	знающий и принимающий российскую гражданскую принадлежность; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России; уважающий государственные символы; готовый выполнять обязанности гражданина и участвовать в жизни класса, школы и социально значимой деятельности; отвергающий дискриминацию, экстремизм, терроризм и коррупцию.
Патриотическое воспитание	сознающий национальную и этническую принадлежность, любящий свой народ, край и Родину; уважающий историческое и культурное наследие народов России; знающий достижения, героев и защитников Отечества; участвующий в патриотических мероприятиях.
Духовно-нравственное воспитание	уважающий духовно-нравственную культуру и семейные ценности; способный оценивать поступки с позиции традиционных российских ценностей; проявляющий доброжелательность, сопереживание, готовность помогать и уважение к людям разных народов и вероисповеданий.
Эстетическое воспитание	понимающий ценность отечественного и мирового искусства, народных традиций и творчества; эмоционально восприимчивый к искусству; способный к самовыражению в художественной деятельности.
Физическое воспитание, здоровье и эмоциональное благополучие	понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности; соблюдающий правила здорового образа жизни и безопасного поведения; отвергающий вредные привычки; умеющий осознавать и регулировать своё эмоциональное состояние.
Трудовое воспитание	уважающий труд и его результаты; проявляющий интерес к профессиям; способный инициировать и выполнять практические трудовые дела; готовый к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории.
Экологическое воспитание	понимающий глобальный характер экологических проблем; осознающий ответственность гражданина и потребителя; применяющий знания для охраны природы; участвующий в природоохранной деятельности.
Ценности научного познания	проявляющий познавательные интересы; ориентированный на научные знания о природе и обществе; владеющий средствами поиска и анализа информации; демонстрирующий навыки наблюдения, исследования и проектной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

3.1. Назначение образовательной организации

МКОУ «Елизаветинская СОШ» расположена в селе с.Елизаветинка Чистоозёрного района Новосибирской области и является образовательным, культурным и социальным центром села. Школа является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднеобщее образование.Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что учащиеся школы проживают на территории сел Елизаветинка, Чаячье, Покровка. Подвоз на занятия осуществляется школьным

транспортом. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в Школе, но и в селе в целом.

Назначение работы определяется сельской спецификой, тесным взаимодействием с семьями, межпоколенческим взаимодействием, уважением к труду и родному краю, сотрудничеством с МКУК «Елизаветинский КДЦ», Елизаветинской сельской библиотекой, ДДТ, ДЮСШ, ГИБДД, КДН и ЗП, ПДН и иными партнёрами.

3.2. Ключевые характеристики работы школы:

- **История и традиции:** школа имеет богатую историю, гордится своими выпускниками, работающими в разных сферах – от сельского хозяйства до образования, культуры, правоохранительных органов и военной службы.
- **Социальное окружение:** удалённость от районного и областного центров определяет особую роль школы как основного центра социализации и досуга для детей.
- **Контингент обучающихся:** преимущественно дети из семей, занятых в бюджетной сфере и сельскохозяйственном производстве.
- **Традиционные дела:** День знаний, День учителя, День матери, День Героев Отечества, Новогодние представления, смотр строя и песни, митинг «Мы помним подвиги героев», патриотические акции, спортивные соревнования, «Зарница».
- **Социальные партнёры:** Администрация сельского совета, МКУК Елизаветинский КДЦ, сельская библиотека.
- **Детские общественные объединения:** Первичное отделение «Движения Первых», , юнармейский отряд «Богатырь» (Юнармия), спортивный клуб «Богатырь».
- В воспитательной деятельности учитываются 2026 год — Год единства народов России и 2027 год — Год географии.

3.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (по модулям)
3.3.1. Модуль «Урочная деятельность» (инвариантный)

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.
- Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания.
- Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность.

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений.
- Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы.
- Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения, соответствующие укладу школы.
- Организацию наставничества мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.
- Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся.
- **Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающихпедагогическихтехнологий(всоответствииприказом№704).**
- **Принципобеспечениясанитарно-эпидемиологическойбезопасностиобучающихсяв соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20) (в соответствии с приказом № 704).**

3.3.2. Модуль «Внеурочная деятельность» (инвариантный)

1. Общие положения

Внеурочная деятельность в МКОУ «Елизаветинская СОШ» является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов

Назначение плана внеурочной деятельности — создание условий для достижения обучающимися необходимого социального опыта, формирования системы ценностей, принятой в российском обществе, а также условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность является частью ООП ООО, организуется в формах, отличных от урочных, и направлена на личностные, метапредметные и предметные результаты. Реализуются «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», историческое просвещение, естественно-научные, финансовые, социальные, спортивные курсы:

- **«Разговоры о важном»** – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России.
- **«Россия – мои горизонты» (для обучающихся 6–9 классов)** – формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению (в соответствии с приказом № 704).

- Курсы патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой направленности.
- Курсы по формированию функциональной грамотности.
- Курсы экологической, природоохранной направленности.
- Курсы в области искусств, художественного творчества.
- Курсы оздоровительной и спортивной направленности.
- Юнармейский отряд «Богатырь».

2. Основные задачи организации внеурочной деятельности

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Принципы организации внеурочной деятельности

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие;
- неназидательность.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно (всоответствииприказом№704).

3.4. Модуль «Классное руководство»

3.4.1. Общие положения

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации.

3.4.2. Индивидуальная работа с обучающимися

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

3.4.3. Работа с учителями-предметниками

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса.

3.4.4. Работа с родителями обучающихся

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

3.5. Модуль «Основные школьные дела»

3.5.1. Реализация воспитательного потенциала

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

3.5.2. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока.

3.6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

3.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

3.7.1. Общие положения

Предметно-пространственная среда школы является частью уклада и воспитательной системы и направлена на создание благоприятной, безопасной, эстетичной и развивающей среды.

3.7.2. Реализация модуля

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

3.9. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

На уровне основного общего образования предусматривается:

- организация актива класса;
- распределение поручений;
- участие обучающихся в планировании и проведении дел класса;
- участие в проэктах «Движение Первых», «Юнармия», «Навигаторы детства»;
- развитие лидерских, коммуникативных и волонтерских практик;
- инициативные проекты обучающихся;
- дежурство и участие в поддержании порядка в классе.

3.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами;
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

3.11. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры школы:

- МКУК «Елизаветинский КДЦ»;
- Администрация сельского совета;
- сельская библиотека;
- ДЮСШ;
- ГИБДД;
- КДН и ЗП;
- ПДН;
- иные организации, привлекаемые к воспитательной работе.

3.12. Модуль «Профориентация»

3.12.1. Взаимодействие с обучающимися:

- **Урочная деятельность:** обеспечение не менее **9 академических часов в год** профориентационно значимого содержания в рамках учебных предметов (труд (технология), география, математика, информатика, естественно-научный блок, русский и иностранный языки, история, обществознание, ОБЗР). Содержание интегрируется в рабочие программы и календарно-тематические планы учителей-предметников (по КТП).
- **Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»:** реализация **34 занятий в год** (1 час в неделю) для обучающихся **6–9 классов** в соответствии с рабочей программой и КТП федерального оператора, с учётом **регионального компонента (от 8 до 17 часов)**, утверждённого региональным оператором (в соответствии с методическими рекомендациями ЕМП 2026/2027 учебного года).
- **Мероприятия профессионального выбора:** организация не менее **12 академических часов в год** мероприятий профессионального выбора с участием наставников и организаций-партнёров, включая:
  - Стартовую карьерную навигацию (образовательные маршруты СПО/ВО, целевое обучение, источники информации о рынке труда);
  - Экскурсии на предприятия и встречи с работодателями Чистоозёрного района (в том числе онлайн-форматы);

На районном уровне:

экскурсии по организациям Елизаветинки и Чистоозёрного, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти

профессии (Фельдшерский пункт, Культурно- досуговый центр, Елизаветинская сельская и Центральная районная библиотеки, ПЧ 75 и др);

✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

На школьном уровне:

✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ;

✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего;

✓ участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

На уровне классов:

✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

На индивидуальном уровне:

✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

✓ участие в проектной деятельности, участие в научно-практических конференциях.

3.12.2 Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Участие в **двух всероссийских профориентационных родительских собраниях** в год (I и II полугодие) в соответствии с материалами федерального оператора.
- Проведение дополнительных локальных консультаций для родителей обучающихся 9 классов по вопросам выбора экзаменов и образовательного маршрута (не засчитывается в обязательный минимум 2-х собраний).
- Информирование родителей о доступных программах дополнительного образования, профессионального обучения и образовательных маршрутах (не менее **3 академических часов** в год).
- Привлечение родителей к участию в «Проектном занятии с участием семьи» (в рамках курса «Россия – мои горизонты»).

3.12. 3. Взаимодействие с организациями-партнёрами (Социальное партнёрство в профориентации):

Заключение и актуализация **соглашений** с организациями-партнёрами (работодатели Чистоозёрного района, профессиональные образовательные организации, территориальный кадровый центр/ЦЗН, учреждения дополнительного образования).

3.12.4. Дополнительное образование:

- **Стартовый аудит** охвата обучающихся 6–9 классов программами дополнительного образования (ДОП) и учёт программ школы и внешних организаций по данным

регионального Навигатора.

- Проведение **навигационных занятий** (не менее 3 часов в год) о доступных программах ДОП, пробных занятиях и профильных летних программах.
- **Ежемесячный контроль** фактического охвата ДОП (целевой показатель: **не менее 50%** обучающихся 6–9 классов).

5. Организационно-методическое обеспечение:

Назначение **ответственного за реализацию ЕМП** (администратора ЕМП) и **педагога-навигатора**.

- Актуализация **Плана профориентационной работы** на учебный год (уровень ЕМП).
- Проведение **методических семинаров** для педагогов по требованиям уровня ЕМП, порядку учёта часов и доказательств выполнения.
- **Мониторинг и самообследование:** проведение промежуточного (декабрь) и итогового (май) самообследования реализации ЕМП с оформлением аналитических справок и корректирующих мер.
- **Информационное сопровождение:** публикации о реализации ЕМП на официальном сайте и в госпаблике школы (без публикации персональных данных обучающихся).

3.13. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель модуля — развитие коммуникативной культуры обучающихся, навыков сотрудничества, информационной культуры и творческой самореализации.

Формы реализации:

- подготовка фото- и видеоматериалов о школьных событиях (медиацентр «Объектив» создаёт фотоотчёты, видеоролики и информационные материалы о школьной жизни с соблюдением законодательства о персональных данных и возрастной безопасности;
- участие обучающихся в создании публикаций для школьного сообщества;
- ведение школьных информационных площадок;
- освещение значимых событий школы;
- участие в конкурсах школьных медиа.

3.14. Модуль «Школьный музей «Память поколений»»

Модуль реализуется при наличии соответствующего музейного пространства или музейного уголка в школе.

Цель модуля — развитие гражданско-патриотического, духовно-нравственного и историко-краеведческого воспитания.

Формы реализации:

- музейные уроки;
- уроки мужества;
- классные часы с использованием материалов музея;
- тематические экспозиции;
- участие в конкурсах и акциях;
- исследовательская и поисковая работа;
- виртуальные экскурсии;
- мероприятия, посвященные памятным датам в истории школы, села, района и страны.

3.15. Модуль «Адаптация детей мигрантов»

Модуль реализуется при наличии обучающихся данной категории.

Реализация предусматривает:

- диагностику уровня адаптации;
- индивидуальные консультации с обучающимися и родителями;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- включение обучающихся в общую деятельность класса и школы;
  наставничество;
- мероприятия по знакомству с культурой, традициями и историей России;
- участие в фестивалях культур, тематических классных часах и проектах;
- мониторинг успешности адаптации.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в МКОУ «Елизаветинская СОШ» обеспечивается педагогическими работниками и специалистами школы.

В реализации рабочей программы воспитания принимают участие:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе / ответственный за воспитательную работу;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагог-психолог (при наличии);
- социальный педагог (при наличии);
- иные специалисты сопровождения обучающихся.

Функционал педагогических работников в рамках воспитательной деятельности:

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет общее руководство воспитательной системой школы, контроль реализации программы воспитания
Заместитель директора по УВР	Координирует вопросы учебной и воспитательной деятельности, контролирует реализацию воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности
Заместитель директора по ВР / ответственный за воспитательную работу	Организует и координирует воспитательную работу, календарный план воспитательной работы, анализ результатов
Советник директора по воспитанию	Сопровождает реализацию детских инициатив, участие обучающихся в проектах, акциях и деятельности детских объединений
Классные руководители	Организуют воспитательную работу в классных коллективах, взаимодействие с родителями, сопровождение обучающихся
Учителя-предметники	Реализуют воспитательный потенциал учебных предметов

Педагог-психолог	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, профилактическую и консультационную работу
Социальный педагог	Организует профилактическую работу, взаимодействие с семьями и субъектами профилактики

Педагогический коллектив школы составляет 14 человек. Классное руководство на уровне основного общего образования осуществляют 5 классных руководителя.

Функционал педагогических работников в рамках воспитательной деятельности распределяется в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами школы и планом воспитательной работы.

4.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ «Елизаветинская СОШ» обеспечивается нормативно-правовыми и локальными актами школы.

Воспитательная работа школы осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- федеральной образовательной программы основоного общего образования;
- приказов Минпросвещения Российской Федерации, регулирующих содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности;
- санитарных правил и норм, действующих в сфере образования;
- Устава МКОУ «Елизаветинская СОШ»;
- локальных нормативных актов школы.

В школе действуют локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность, в том числе:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о порядке поощрения обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- иные локальные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы.

4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе создаются условия для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными особенностями детей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

4.4.1. Общие положения

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МКОУ «Елизаветинская СОШ» направлена на формирование у обучающихся мотивации к активному участию в жизни школы, развитию инициативности, ответственности и социальной активности.

4.4.2. Принципы поощрения

Основными принципами системы поощрения являются:

- публичность, открытость поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствие процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

4.4.3. Формы поощрения

Формы поощрения обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение дипломов и сертификатов;
- размещение информации о достижениях обучающихся на школьных стендах, сайте и в официальных сообществах школы;
- включение в состав знаменной группы для участия в церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Информирование родителей (законных представителей) о достижениях обучающихся осуществляется через классных руководителей, родительские собрания, электронные средства связи, официальный сайт и школьные информационные ресурсы.

4.5. Анализ воспитательного процесса

4.5.1. Общие положения

Анализ воспитательного процесса в МКОУ «Елизаветинская СОШ» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся и требованиями ФГОС ООО.

Основным методом анализа является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем, определения положительной динамики и выработки мер по совершенствованию воспитательной деятельности.

4.5.2. Основные направления анализа

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

4.5.3. Критерии анализа

Критерием анализа результатов воспитания является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Критерием анализа состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности.

4.5.4. Проведение анализа

Анализ проводится:

- классными руководителями;
- администрацией школы;
- советником директора по воспитанию;
- при необходимости педагогом-психологом и социальным педагогом;
- с привлечением родителей и представителей обучающихся.

4.5.5. Обсуждение результатов

Результаты анализа обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета по итогам учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году в школе функционировала целостная воспитательная система. Воспитательная деятельность строилась на взаимодействии администрации, советника по воспитанию, классных руководителей, педагогов, родителей и социальных партнёров.

Ключевые результаты:

- **100% охват** обучающихся воспитательными мероприятиями, включая Дни единых действий.
- Активная работа детских объединений: первичного отделения «Движение Первых», юнармейского отряда «Богатырь», театральной студии, школьного музея «Память поколений», медиацентра, Центра детских инициатив.
- Успешное участие в конкурсной и олимпиадной деятельности (всероссийский конкурс «Без срока давности», «Вектор дружбы»).
- Эффективная профориентационная работа: реализация курсов «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее», организация экскурсий и встреч с представителями профессий. **Результат:** успешное поступление выпускников в учреждения СПО и ВО.
- Активизация работы с родителями: переход от роли зрителей к роли соавторов школьной жизни (семейные фестивали, спортивные и творческие мероприятия).

Выявленные проблемы:

1. Недостаточная согласованность профилактической работы.
2. Низкая вовлечённость обучающихся в школьное самоуправление.
3. Отсутствие единых форм представления результатов внеурочной деятельности.
4. Преобладание «мероприятийного подхода» над личностным результатом.

Приоритетные задачи на 2026–2027 учебный год:

1. Переход от отдельных мероприятий к **системному формированию личностных результатов**.
2. Усиление роли самоуправления и вовлечение обучающихся в планирование.
3. Продолжение развития физкультурно-оздоровительного и военно-патриотического направлений (участие в «Зарнице», спортивные соревнования).
4. Расширение практико-ориентированной профориентационной работы (экскурсии, профессиональные пробы, взаимодействие с работодателями и СПО).
5. Интеграция физического воспитания в общую систему формирования здоровой и социально активной личности.

Анализ мероприятий за 2025-2026 учебный год
Патриотическая направленность

1. 28.08.2025 - Велопробег «Символ народа – Российский флаг». Учитель физической культуры Михейченко Наталия Владимировна. Классные руководители.
2. 03.09.2025 – Час памяти «Беслан – боль и скорбь всей планеты». Совместно с КДЦ с. Елизаветинка. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
3. 05.09.2025 – Тематический час «Окончание масштабной второй мировой войны». Учитель истории Солдатенко Светлана Сергеевна.
4. 12.09.2025 – Уборка памятника героям ВОВ юнармейским отрядом «Богатырь» в предверии «Международного дня памяти жертв фашизма». Руководитель юнармейского отряда Михейченко Наталия Владимировна.
5. 22.10.2025 – Акция по изготовлению «Белых журавлей» ко «Международному дню Белых журавлей». КДЦ с.Елизаветинка. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
6. 14.11.2025 – Участие в муниципальном этапе «День белых журавлей» танцевально-хореграфическая композиция и конкурс чтецов. Организатор Прожога Татьяна Александровна.
7. 02.12.2025 – Мастер – класс в начальной школе по изготовлению макетов «Герб России», классный час «Герб России – Слава в веках». Советник директора по воспитанию Михейченко Наталия Владимировна, классные руководители.
8. 04.12.2025 – Торжественный митинг ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертный».Совместно с КДЦ с. Елизаветинка. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
9. 08.12.2025 – Тематический час с элементами творчества «Героями наша отчизна сильна». Классные руководители, советник директора по воспитанию.
10. 05.12.2025 – Тематическое занятие «Конституционно-основной закон государства». Учитель истории Солдатенко Светлана Сергеевна.
11. 25.12.2025 – Всероссийская акция «Хранитель героя». Изготовление оберега – куколка, письмо «Герою». Классные руководители, родители, советник директора по воспитанию.
12. 26.01.2026 – Тематический час «Сохраним историческую память о жертвах Холокоста». КДЦ, классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотека с.Елизаветинка.
13. 27.01.2026. – Всероссийская акция «Блокадный хлеб», митинг. Классные руководители, советник директора по воспитанию. КДЦ с.Елизаветинка, библиотека с.Елизаветинка.
14. 02.02.2026 – Урок памяти «Сталинградская битва» и творческая мастерская. Советник директора по воспитанию, классные руководители.
15. Посещение краеведческого музея Чистоозерного района. Урок памяти «Сталинградская битва». Советник директора по воспитанию, классные руководители.
16. 16.02.2026 – День памяти воинов интернационалистов. Просмотр документального фильма.
17. 20.02.2026 - Спортивно-интеллектуальное мероприятие «Зарничка», посвященное «Дню защитников Отечества». Учитель физической культуры, классные руководители.
18. 20.03.2026 – Викторина «Одна страна, одна история», творческая мастерская. Советник директора по воспитанию, классные руководители.
19. 04.04.2026 – Торжественная линейка «Передача Знамени Победа».

Руководитель юнармейского отряда, классные руководители, советник директора по воспитанию.

20. 18.04.2026 – Несение поста на памятнике героям ВОВ. Юнармейский отряд «Богатырь». В рамках Всероссийского проекта «Хранители истории». Руководитель юнармеского отряда.
21. 18.04.2026 – Торжественный митинг «Без срока давности». КДЦ, классные руководители, советник директора по воспитанию.
22. 07.05.2026 – Акия «Память вечна». Участие в уборке памятника. Юнармейский отряд «Богатырь». Совместно со специалистами КДЦ, сельского совета.
23. 08.05.2026 – Велопробег посвященный 81 годовщине со дня Победы ВОВ. Учитель физической культуры, классные руководители.
24. 08.05.2026 – Акция «Свеча памяти». КДЦ, классные руководители, родительский комитет».
25. 09.05.2026 – Акция шествие «Бессмертный полк». КДЦ, классные руководители, родительский комитет, сельский совет.
26. 09.05.2026 – Торжественный митинг на памятнике героям ВОВ, посвященный 81 годовщине со «Дня Великой Победы». Советник директора по воспитанию, классные руководители, родительский комитет, сельский совет. Вахта памяти юнармейский отряд «Богатырь».
27. 17.05.2026 – Участие в региональном конкурсе «Мы помним подвиги героев». Номинация вокал с песней «Три танкиста». Ученики 4 класса.
28. 14.06.2026 – Праздничное шествие посвященное «Дню России». КДЦ, советник директора по воспитанию, классные руководители, родительский комитет.
29. 22.06.2026 – Торжественный митинг на памятнике героям ВОВ посвященный «Дню памяти и скорби». ЛДП, КДЦ.
30. 21.08.2026 – Велопробег посвященный «Дню Государственного Флага России».

Спортивная направленность
ШСК «Богатырь»

1. 22.08.2025 - Велопробег «Символ народа Российский флаг». Учитель физической культуры, советник директора по воспитанию, классные руководители, КДЦ, сельский совет.
2. 20.09.2025 – Участие команды в забегах Всероссийской акции «Кросс наций - 2026». Стадион Чистоозерного района, учитель физической культуры.
3. 19.09.2025 - Туристический поход. Пеший ход 1,5км и полоса препятствий. Классные руководители, учитель физической культуры.
4. 23.10.2025 – Спортивный праздник «Веселые старты», посвященные треку «Орленок-лидер». Учитель физической культуры, классные руководители.
5. 19.11.2025 – Участие в муниципальном этапе сдачи норм ВФСК ГТО на базе нашей школы.Учитель физической культуры, специалисты ДЮСШ Чистоозерного района, классные руководители.
6. 22.11.2025 – Участие в муниципальной спартакиаде школьников. Стритбол девочки - 3 место. Учитель физической культуры. Морозова Мария, Нагинова Анастасия, Фомина Виктория, Лынник Вероника.
7. 08.12.2025 – Спортивно-интеллектуальная игра «День героев Отечества». Учитель ФК, классные руководители.
8. 28.01.2026 - Акция «День без интернета». Подвижная перемена, народные игры, шашки, веселая скакалочка». Учитель ФК, классные руководители.

9. 14.02.2026 – Участие во Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2026». Учитель ФК, учащиеся 4,6 класса.
10. 20.02.2026 – Спортивно-интеллектуальная игра «Зарничка», посвященная «Дню защитника Отечества». Учащиеся с 1 по 8 класс. Учитель ФК, классные руководители.
11. 10.03.2026 – Спортивное мероприятие «Орленок спортсмен». «Веселые старты». Учащиеся начальной школы, классные руководители, учитель ФК.
12. 23.03.2026. – Физкультурная перемена «Путешествие в сказку». Учитель ФК, учащиеся 1-7 класс.
13. 09.04. -13.04.2026 -Неделя здорового образа жизни. Спортивная игра – квест «Вместе мы все преодолеем. Учитель ФК, классные руководители, точка роста.
14. 08.05.2026 – Велопробег посвященный 81 годовщине со «Дня Победы». Учитель ФК, классные руководители, родительский комитет, КДЦ, сельский совет.
15. Май 2026 –Участие семьи Михейченко в муниципальном этапе «Семейная зарница».
16. 23.05.2026 - Участие в муниципальной спартакиаде школьников по легкой атлетике. Морозова Мария 3 место в метании гранаты на дальность.
17. 21.06.2026 – Сдача норм ГТО участников ЛДП. Учитель ФК,
18. 29.07.2026 – День физкультурника
19. 21.08.2026 – Велопробег «День Государственного флага России». Учитель ФК, КДЦ, сельский совет.

Дни единых действий

1. 01.09.2025 - День знаний, торжественная линейка. Советник директора по воспитанию, классные руководители, сельский совет, родительский комитет, КДЦ.
2. 05.09.2025 - День окончания Второй мировой войны, тематический час. Советник директора по воспитанию, классные руководители.
3. 03.09.2025 - День солидарности в борьбе с терроризмом, час памяти. Советник директора по воспитанию, КДЦ, классные руководители.
4. 08.09.2025 - Международный день распространения грамотности, квест «Говорим и пишем правильно». Советник директора по воспитанию, классные руководители.
5. 10.09.2025 – Международный день памяти жертв фашизма, уборка памятника Юнармейский отряд «Богатырь». Советник директора по воспитанию, руководитель Юнармейского отряда.
6. 27.09.2025 – День туризма, туристический поход и полоса препятствий. Учитель ФК, советник директора по воспитанию, классные руководителя.
7. 03.09.2025 – Акция «Мы помним Беслан», создание буклета совместно с КДЦ. Советник директора по воспитанию, КДЦ, классные руководители.
8. 01.10.2025 – День пожилых людей, традиционная акция «Дари добро». Советник директора, руководитель Юнармейского отряда.
9. 01.10.2025 – Международный день музыки, викторина «Знатоки музыки». Учитель музыки Борисенко Оксана Николаевна, классные руководители.
10. 04.10.2025 – День защиты животных, акция «Мой милый друг» фотовыставка. Советник директора, классные руководители, совет старшеклассников.
11. 03.10.2025 – День учителя, праздничный концерт, день самоуправления. Советник директора, совет старшеклассников, классные руководители.
12. 11.10.2025 – Участие семьи Михейченко в проекте 6 сезона «Родители. Дети. Школа.». Классный руководитель Прожога Татьяна Александровна.

13. 15.10.2025 – День отца в России, создание поздравительных открыток, фотовыставка. Советник директора, родители, совет старшеклассников.
14. 25.10.2025 – Международный день школьных библиотек, развивающее мероприятие «Путешествие в книжное царство». Учитель русского языка и литературы Литвинова Елена Владимировна.
15. 02.11.2025 – Активисты Движения Первых приняли участие в оформлении газеты посвященной «Дню народного единства». Совет старшеклассников, советник директора.
16. 08.11.2025 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России. Урок мужества «Подвиг во имя жизни», тематический час с сотрудниками полиции. Советник директора, классные руководители.
17. 26.11.2025 – День матери в России, праздничное поздравление «Нашим мамам, с любовью». Советник директора, родительский комитет, классные руководители.
18. 30.11.2025 – День государственного Герба в России, творческая мастерская, классные час «Герб России – Слава в веках». Советник директора, классные руководители.
19. 08.12.2025 – День героев Отечества, тематический час с элементами творчества «Героями наша отчизна сильна!», спортивно-интеллектуальная игра. Учитель ФК, классные руководители, совет старшеклассников.
20. 03.12.2025 – День неизвестного солдата, митинг на памятнике героям ВОВ «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Советник директора по воспитанию, КДЦ, классные руководители.
21. 03.12.2025 – Международный день инвалида, информационный час, просмотр фильма «Особенные люди, оформление газеты. Советник директора, КДЦ, классные руководители.
22. 05.12.2025 – День добровольца в России, акция «Помощь солдату СВО». Советник директора, родители, классные руководители.
23. 12.12.2025 – День Конституции РФ, тематическое занятие «Конституционно-правовой закон государства». Учитель истории Солдатенко Светлана Сергеевна.
24. 25.01.2026 – День Российского студенчества, классная встреча с выпускницей школы Борисенко Полиной студенткой НГУ. Советник директора, классные руководители.
25. 27.01.2026 – День полного снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб», тематический час. Советник директора, КДЦ, классные руководители.
26. 27.01.2026 – День памяти жертв Холокоста, тематический час «Сохраним историческую память о Холокосте», просмотр документального фильма. Советник директора, КДЦ, классные руководители.
27. 22.02.2026 – Акция ко Дню защитника Отечества, спортивно-интеллектуальная игра «Зарничка». Учитель ФК, классные руководители.
28. 02.02.2026 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве, урок памяти «Сталинградская битва», просмотр фильма, поездка в краеведческий музей Чистоозерного района. Советник директора, классные руководители, специалисты районного краеведческого музея.
29. 09.02.2026 - 13.02.2026 – День Российской науки, *в 1-4 классах прошла викторина посвященная Дню науки, провела библиотекарь и учитель русского языка Литвинова Елена Владимировна. Классный час "М. В. Ломоносов великий деятель науки"прошел в 6,7 классах.*

Синяк Елена Владимировна провела интеллектуальную игру "Мир удивительных наук" во 2-4классах. В районной библиотеке прошло увлекательное мероприятие,

посвящённое Дню российской науки!
Интеллектуальная игра «Изобретатели — истин искатели». Руководитель Точки Роста, советник директора по воспитанию, классные руководители.

30. 15.02.2026 День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день вывода российских войск из республики Афганистан, просмотр фильма и тематический час. КДЦ, советник директора по воспитанию, классные руководители.
31. 21.02.2026 – Международный день Родного языка, тематическая лекция "Богатство России - наш родной язык". Учитель русского языка и литературы Литвинова Елена Владимировна.
32. 08.03.2026 – Международный женский день, семейный вечер «В кругу любимых», конкурсно-игровая программа. Советник директора, родители, классные руководители.
33. 18.03.2026 – День воссоединения Крыма с РФ, «Воссоединение Крыма с Россией» творческая мастерская в начальной школе, викторина:«Одна страна — одна история!» Советник директора, классные руководители.
34. 27.03.2026 – Всемирный день театра, квест-игра. Советник директора, классные руководители.
35. 12.04.2026 – День космонавтики, познавательно-игровая программа «Первый в космосе», оформление газеты. Советник директора, КДЦ, совет старшеклассников, классные руководители.
36. 22.04.2026 – Всемирный день Земли, субботник, творческая мастерская. Советник директора, совет старшеклассников, классные руководители.
37. 19.04.2026 – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, торжественный митинг «Без срока давности». КДЦ, советник директора, классные руководители.
38. 28.04.2026 – День коренных малочисленных народов РФ, квест-игра «Тайна народов России». Советник директора, классные руководители, учителя предметники.
39. 07.05.2026 – Праздник весны и труда, всероссийская акция «Мой труд, мой старт», субботник. Советник директора, учителя предметники, классные руководители.
40. 08.09.2026 – Велопробег, «Свеча памяти». Советник директора, КДЦ, классные руководители, родительский комитет.
41. 09.09.2026 – Всероссийская акция «Бессмертный полк», торжественный митинг посвященный 81 годовщине со Дня Победы в ВОВ. КДЦ, советник директора, классные руководители, учителя предметники, сельский совет.
42. 18.05.2026 – Международный день музеев, экскурсия в музейную комнату школы. Руководитель музея Родэ Елена Петровна, классные руководители.
43. 19.05.2026 – День детских общественных объединений, квест знакомство с ДОО. Советник директора, учителя предметники.
44. 24.05.2026 – День славянской письменности и культуры, литературно-исторический час «И нравы, и язык, и старина святая». Советник директора, КДЦ, классные руководители.
45. 01.06.2025 – День защиты детей,игровая программа «Праздник детства». Советник директора, КДЦ, учителя предметники.
46. 06.06.2026 – День русского языка, мероприятие в рамках литературной гостиной. Советник директора, учитель русского языка и литературы Литвинова Елена Владимировна.
47. 12.06.2026 – День России, праздничное шествие по с. Елизаветинка,

танцевальный флешмоб. КДЦ, советник директора, учителя предметники.
48. 22.06.2025 – День памяти и скорби, торжественный митинг «Без объявления войны». КДЦ, советник директора, учителя предметники.
49. 08.07.2026 – День семьи, любви и верности, тематический час, фото выставка. Советник директора, КДЦ, учителя предметники.
50. 29.07.2026 – День молодежи, народные игры, спортивный блок. Советник директора, учителя предметники.
51. 29.07.2026 – День физкультурника, музыкальная зарядка, подвижные игры и эстафеты. Учитель физкультуры, учителя предметники.
52. 21.08.2026 – Акия «Велопробег» посвященный Дню Государственного Флага РФ. Советник директора, учитель физкультуры, КДЦ.
53. 22.08.2026 – Вахта памяти Юнармейский отряд «Богатырь», уборка памятника героям ВОВ. Руководитель Юнармейского отряда, советник директора, классные руководители, КДЦ.

Мероприятия разного направления

1. 12.09.2025 – Выставка осенних букетов и поделок «Как прекрасен этот мир!».Классные руководители, КДЦ.
2. 16.09.2025 – Урок «История нашего села» в музейной комнате. Совет старшеклассников, руководитель музейной комнаты.
3. 21.09.2025 - «Семейный фестиваль счастья» путешествие по 7 трекам Орлят России. Родители, советник директора, классные руководители.
4. 02.10.2025 – Участие во Всероссийской акции «Вектор дружбы» ко Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с РФ. Советник директора, совет старшеклассников.
5. 10.10.2025 – Торжественная церемония посвящения 1 классов в Орлята России. Советник директора, муниципальный координатор российского движения «Навигаторы детства», совет старшеклассников, классные руководители.
6. 11.10.2025 – Обзорная экскурсия учеников начальной школы в музейную комнату. Совет старшеклассников, руководитель музейной комнаты.
7. 12.10.2025 – Экологическая акция «Накормите птиц зимой», изготовление кормушек. Учитель трудового обучения Прожога Артем Сергеевич, руководитель Точка Роста.
8. 28.10.2025 – День рождения комсомола, тематический урок в музейной комнате. Совет старшеклассников, руководитель музейной комнаты.
9. 06.11.2025 – Участие в открытом фиджитал уроке.Учитель физкультуры, занимающиеся ШСК «Богатырь».
10. 11.11.2025 – Беседа сотрудников полиции о своей работе, профилактика и предупреждение мошенничества. Сотрудники полиции , советник директора, классные руководители.
11. 21.12.2025 – Мастерская Деда Мороза, мастер класс по изготовлению волшебных леденцов. Совет старшеклассников, советник директора, классные руководители.
12. 29.12.2025 Новогодняя елка «Новогодний переполох». Советник директора, родители, совет старшеклассников, классные руководители.
13. 30.12.2025 – Акция «Российский Дед Мороз», поздравление сотрудников села.Активисты Движения Первых, советник директора.
14. 09.01.2026 – Акция «Мозаика зимних чудес», «Елка желаний». Советник директора, родительский комитет, классные руководители.
15. 14.01.2026 – Костюмированное шествие «Наступили святки, начались

колядки». КДЦ, совет старшеклассников.

16. 20.01.2026 – Беседа по дорожно-транспортной безопасности. Лейтенант полиции Чернов Дмитрий Алексеевич, советник директора.
17. 27.01.2026 – Классная встреча с выпускницей школы, студенткой НГУ Борисенко Полиной. Совет старшеклассников, советник директора, классные руководители.
18. 05.02.2026 – Участие в муниципальном слете Движения Первых «Снежный десант». Советник по воспитанию, активисты Движения Первых.
19. 18.02.2026 – Мероприятие «Широкая масленица». КДЦ, сельская библиотека, классные руководители.
20. 31.03.2026 - Районный слет «Содружество Орлят России». Советник директора по воспитанию, ученик 4 класса Кузьмин Кирилл.
21. 14.04.2026 – Лекция «День дорожной безопасности».Специалисты ГИБДД, классные руководители.
22. 26.05.2026 – Выпускной 4 класса «Орлята России», торжественная линейка. Советник директора, родители, классный руководитель.
23. 28.05.2026 – Акция «Самолетик будущего». Советник директора, учащиеся 1 класса, совет старшеклассников.
24. 01.06 2026 - 25.06.2026 – Смена ЛДП «Непоседы» на тему «Содружество Орлят России. Советник директора, учителя предметники, КДЦ, сельская библиотека.
25. 16.06.2026 – Беседа сотрудниками ГИБДД «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма». Сотрудник полиции, советник директора.