

Муниципальное казенное Общеобразовательное Учреждение Чистоозерного района
Новосибирской области «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей-предметников
протокол № 1 от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Зам дир. по УВР

(Т.А. Прожого)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»
для 6-7 классов

Составитель: Степанова Е.Г.

2025-2026 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса «Семьеведение»

Семья есть первая и естественная школа свободы.

(И.А. Ильин, русский философ, мыслитель.)

В последнее время в Российской Федерации и в нашей Пензенской области семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной сферы. Разрабатываемые и принимаемые губернаторские программы направлены на повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи в Пензенской области, повышении его ценности в общественном сознании.

В связи с этим созрела потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики. Школьники в рамках этого курса получают элементарные знания о ведении хозяйства, планировании бюджет.

Занятия целесообразно проводить в форме дискуссий, игровых тренингов. Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему - умение вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни. Разумеется, школане сможет без участия семьи полноценно формировать родительские установки у детей, но наличие такого предмета в школьной программе поможет детям задуматься о своем будущем и принимать ответственные решения во взрослой жизни.

Изучение курса «Семьеведение» станет важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволят значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

- выделять основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- определять основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, их характер влияния на супружескую и семейную жизнь;
- выделять:
- основные понятия, изучаемые в семьеведении;
- семейные традиции, реликвии, ценности;
- родственное поле своей семьи.

Учащиеся получат возможность научиться:

- определять механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- определять:

- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

Программа формирует ценность и потребность в семье; развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье; способствует развитию оплодотворенного поведения, мужественности и женственности.

2. Содержание учебного курса «Семьеведение»

Подготовка к семейной жизни, формирование у учащихся адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Курс «Семьеведение» предлагается учащимся с целью подготовки к семейной жизни, формирования у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях, а также чтобы вызвать интерес к изучению традиций, семейных ценностей и устоев своей собственной семьи и семьи одноклассников.

Занятия проводятся в форме дискуссий, игровых тренингов. Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему – умение вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни.

6 класс

Семейное жизнеустройство.

1. Портрет моей семьи.

Теория. Ознакомление учащихся с понятием «семья».

Практика. Составление информационного портрета семьи.

Составление «Фотопортрета семьи».

2. Родословная семьи.

Теория. Родословная семьи.

Практика. Гербы и девизы моей семьи.

Составление родословного (родового дерева) древа своей семьи.

3. Семейные ценности и традиции.

Теория. Семейные ценности и традиции.

Практика. Традиции празднования Рождества Христова, Пасхи и других праздников.

4. Бабушки, дедушки, внуки.

Теория. Бабушки, дедушки, внуки.

Практика. История происхождения своего рода.

5. Семья как пространство жизнедеятельности.

Теория. Семья как пространство жизнедеятельности.

Практика. Сочинение «Что значит для меня моя семья».

Составление рассказа о роле семейной жизни в удовлетворении потребностей человека.

6. Наши роли в семье.

Теория. Наши роли в семье.

Практика. «Проигрывание» учащимися ролей в семье.

7. Как преодолеть конфликт в семье.

Теория. Причины конфликтов в семье.

Практика. «Проигрывание» конфликтной ситуации в семье «Опять двойка».
 Как ведут себя в конфликте взрослые и дети.
 «Типичные конфликты в семье» – мозговой штурм.
 Конструктивные способы решения конфликтов.

8. Моя будущая семья.
 Практика. Сочинение «Моя будущая семья».

9. Социально-психологический статус семьи.
 Теория. Социально-психологический статус семьи.
 Практика. Создание благоприятного психологического климата в семье.

10. Чувства, которые мы переживаем в семье.
 Теория. Чувства, которые мы переживаем в семье.
 Практика. Игра «Незавершенные ситуации».

11. Связанная с семьей тревожность.
 Теория. Связанная с семьей тревожность.
 Практика. Мини-сочинение «По каким причинам можно понять, что человек тревожится».

12. Преодоление тревожности.
 Теория. Преодоление тревожности.
 Практика. Специальные приемы преодоления тревожности «Расслабление под музыку».

13. Отношение членов семьи друг к другу.
 Теория. Отношение членов семьи друг к другу.
 Практика. Сочинение «Хорошие отношения с родителями – это...»

14. Ситуация успеха в семье.
 Теория. Ситуация успеха в семье.
 Практика. Игра «Поменяемся ролями».

7 класс.

Семья как социальный институт

1. Функции семьи

Теория. Роль семьи в обществе.
 Практика. Чем все семьи похожи друг на друга? Теория.
 Репродуктивная функция семьи.
 Практика. Какова роль родителей в семье?
 Теория. Экономическая хозяйственно-бытовая функция семьи.
 Практика. Экономика в рамках семьи.
 Теория. Функция первичной социализации.
 Практика. Роль семьи в социализации детей, воспитываемых в семье. Теория.
 Воспитательная функция семьи.
 Практика. Сочинение. Как я буду воспитывать своих детей.
 Теория. Рекреационная и психотерапевтическая функции семьи.
 Практика. «Мой дом – моя крепость».

2. Семья и брак

Теория. Что такое брак?
 Практика. Како оформляется брак?
 Теория. Есть ли альтернатива современному браку? Практика.
 Вступишь ли ты в брак?
 Теория. Какие ограничения накладывает зарегистрированный брак на человека?

3. Семейные роли

Теория. Роли членов семьи. Практика.
 Роль отца в семье.
 Практика. Роль матери в семье.
 Теория. Роли детей в семье.

Практика. Меняются ли роли родителей и детей по мере взросления детей и старения родителей.

4. Структурные характеристики семьи

Теория. Семья под микроскопом.

Практика. Разработайте правила взаимодействия в семье (дети – родители).

Теория. Родительская субсистема.

Практика. Объясните смысл русской пословицы: «Добрую жену взять – нискуки, ни горя не знать».

Теория. Субсистема детей.

Практика. Каковы общие требования к семье родителей к детям?

5. Стили семейного воспитания

Теория. Как надо воспитывать детей в семье?

Теория. Авторитарный и авторитетный стили воспитания в семье.

Теория. Либеральный и индифферентный стили семейного воспитания.

Практика. Соотношение стиля воспитания и результата воспитания.

6. Отношения в семье. Конфликты

Теория. Есть ли решения вечной проблемы отцов и детей?

Практика. Представь, что ты родитель и разреши следующую ситуацию: в дневнике твоего ребенка двойка.

3. Тематическое планирование курса «Семьеведение» 6

класс

№п/п	Название темы	Количество часов теория	Количество часов практика
1	1. Портрет моей семьи.	1	
2	Составление информационного портрета своей семьи.		1
3	Составление фотопортрета семьи.		1
4	2. Родословная семьи	1	
5	Гербы и девизы моей семьи.		1
6	Составление родословного древа своей семьи.		1
7	3. Семейные ценности и традиции	1	
8	Традиции празднования Рождества Христова, Пасхи в моей семье.		1
9	4. Бабушки, дедушки, внуки	1	
10	История происхождения своего города.		1
11	5. Семья как пространство жизнедеятельности	1	
12	Сочинение «Что значит для меня моя семья».		1
13	Составление рассказа о роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека.		1

14	6.Нашироливсемье	1	
15	Проигрываниеучащимисяролейвсемье.		1
16	7.Причиныконфликтавсемье.	1	
17	Проигрываниеконфликта«Опятьдвойка».		1
18	Какведутсебявконфликтевзрослые,как- дети.		1
19	Типичныеконфликтывсемье.Мозговой штурм.		1
20	Конструктивныеспособырешения конфликтов.		1
21-22	Сочинениена temu«Моябудущаясемья».		2
23	Социально-психологическийстатуссемьи.	1	
24	Созданиеблагоприятногопсихологического климатавсемье.		1
25	10.Чувства,которыемыпереживаемв семье.	1	
26	Игра«Незавершенныеситуации».		1
27	11.Связаннаяссемьейтревожность	1	
28	Мини-сочинение «По каким причинам можно понять, что человек тревожится».		1
29	12.Преодоление тревожности	1	
30	Специальные приемы преодоления тревожности.«расслаблениепод музыку».		1
31	13.Отношения членовсемьи друг к другу.	1	
32	Сочинение«Хорошиеотношения родителями-это...»		1
33	14.Ситуацияуспехавсемье.	1	
34	Игра«Поменяемсяролями»		1
Итого		13	21

7класс

№п/п	Названиетемы	Количество часов Теория	Количество часов Практика
Функциисемьи			
1	Рольсемьивобществе.	1	
2	Чемвсесемьипохожидругнадруга?		1
3	Репродуктивнаяфункциясемьи.	1	
4	Каковарольродителейвсемье?		1
5	Экономическаяихозяйственно-бытовая функциясемьи.	1	
6	Экономикаврамкахсемьи.		1
7	Функцияпервичнойсоциализации.	1	
8	Рольсемьивсоциализациидетей, воспитываемыхвсемье.		1
9	Воспитательнаяфункциясемьи.	1	
10	Сочинение.Какябудувоспитыватьсвоих детей.		1
11	Рекреационнаяипсихотерапевтическая функциясемьи.	1	
12	«Мойдом-моякрепость».		1
2. Семьяибрак			
13	Чтотакоебрак?	1	
14	Какоформируетсябрак?		1
15	Естьлиальтернативасовременномубраку?	1	
16	Вступишьлитывбрак?		1
17	Какиеограничениянакладывает современныйбракначеловека?	1	
3.Семейныероли			
18	Роличленовсемьи.	1	
19	Рольотцавсемье.		1
20	Рольматеривсемье.		1
21	Ролидетейвсемье.	1	
22	Меняютсялиролиродителейидетейпо меревзрелениядетейистаренияродителей.		1
4.Структурныехарактеристикисемьи			
23	Семьяподмикроскопом.	1	
24	Разработкаправилвзаимодействиявсемье(дети– родители)		1
25	Родительскаясубсистема.	1	
26	Объяснитесутьрусскойпословицы		1

	«Добрую жену взять – нискуки, ни горя не знать».		
27	Субсистема детей.	1	
28	Каковы общие требования к семье родителей к детям?		1
5. Стили семейного воспитания			
29	Как надо воспитывать детей в семье?	1	
30	Авторитарный и авторитетный стили воспитания в семье.	1	
31	Либеральный и индифферентный стили семейного воспитания.	1	
32	Соотношение стилей воспитания и результата воспитания.		1
6. Отношения с родителями. Конфликты			
33	Есть ли решения вечной проблемы отцов и детей?	1	
34	Представь что ты родитель и разреши следующую ситуацию: в дневник твоего ребенка двойка.		1
Итог о		18	16